

De l'amour à profusion!

L'AFFECTION et L'AMOUR sont des besoins **ESSENTIELS** pour les enfants...

- **ÉVITER LES PUNITIONS** en menaçant ou privant l'enfant de marques d'affection.
- **EXPLIQUER** à son l'enfant que parfois, nous n'aimons pas son comportement, mais que lui... **NOUS L'AIMONS TOUJOURS**



En bref...

- AFFECTION
- RESPECT
- COMPLICITÉ
- ACCEPTATION
- RENFORCEMENT
- RESPONSABILITÉS
- PATIENCE



Voici la recette du bonheur !



CPE La Fourmière

Bureau coordonnateur en milieu familial et Jardin Panet
566 rue Panet, Mont-Laurier, J9L 3A1

Château Parent
699 rue Parent, Mont-Laurier, J9L 2J8

Téléphone : (819) 623-7166
Télécopieur : (819) 623-3860
Courriel : cpelafourmiere@lino.com
Site internet : www.cpelafourmiere.com

**Le dépliant est disponible sur le site internet du CPE.*

CPE La Fourmière



Attitudes parentales



Journée difficile au service de garde?

Il faut tout d'abord savoir qu'il est

NORMAL que les enfants vivent des **jours plus difficiles au service de garde** de temps en temps.

Quand cela arrive, **quelques éléments sont à considérer...**

AVOIR DES DISCUSSIONS AVEC L'ÉDUCATRICE **SANS** L'ENFANT...

On cherche à ce que...

- l'enfant conserve une bonne estime de lui-même;
- l'enfant se sente toujours apprécié et aussi bon que les autres.

Suggestions: téléphoner ou écrire ou prendre un rendez-vous avec l'éducatrice...

ÉVITER DE LE RÉPRIMANDER OU DE LE PUNIR...

- L'éducatrice a déjà réglé le problème au cours de la journée;
- L'enfant aura de la difficulté à comprendre pourquoi il est puni une deuxième fois;
- Au besoin, un retour, **sans conséquence**, sur la situation au service de garde peut être fait à la maison. ☺

L'estime de soi de mon enfant...Que faire?

À FAIRE	À ÉVITER
Être respectueux envers lui. Lui dire qu'on l'aime comme il est et FAIRE PREUVE D'AFFECTION .	Sarcasmes/Taquineries à répétition (dénigrement).
Mettre l'accent sur les COMPORTEMENTS POSITIFS (renforcement) et lui expliquer les comportements indésirés avec respect.	Punir ou critiquer constamment (mettre l'accent sur le négatif).
Intervenir respectueusement, calmement et seul à seul avec son enfant.	Avoir un langage dévalorisant, humiliant, blessant.
Favoriser les occasions de jouer, de discuter, de poser des questions. DONNER DE L'ATTENTION .	Ne pas jouer avec l'enfant (éviter de développer une complicité).
Être à son écoute (poser des questions, s'informer de lui). IL SE SENTIRA IMPORTANT .	Faire preuve d'indifférence devant ses activités, ses intérêts.
ENCOURAGER ses efforts, même infructueux. ACCOMPAGNER/AIDER l'enfant quand il a des difficultés. Lui permettre de faire des erreurs et des gaffes.	Punir ou chicaner en cas d'erreur ou d'insuccès.
Souligner ses propres TALENTS ET QUALITÉS .	Le comparer aux autres.
L'encourager à faire SES PROPRES CHOIX .	Faire des choix à sa place.
Lui permettre de faire les choses par lui-même. Lui donner de PETITES RESPONSABILITÉS et le	Tout faire pour lui, à sa place ou reprendre ce qu'il fait.